

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et Sociales
MENTION	Information et Médiation Scientifique et Technique		
PARCOURS	Journalisme environnemental et de la Transition (JET)		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	06/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	05/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	Au fil de l'eau	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M2</u>	12	Capacité du parcours <u>M2</u>	0

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Avoir effectué un parcours scientifique
2	Avoir une base dans le domaine de l'eau et l'environnement
3	Avoir un niveau d'anglais permettant de suivre des enseignements en anglais
4	Connaître les outils du Système d'Information Géographique (SIG)
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : <b>mathématiques, physique &amp; anglais</b>
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : <b>suivant la formation suivie mathématiques, physiques, mécanique des fluides, hydraulique, hydrologie, programmation, SIG &amp; anglais</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>hydraulique, hydrologie &amp; outil SIG</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? <b>NON</b></p>

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? <b>OUI</b>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>B2</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>B1</b>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité  <b>Fournir une vidéo d'1mn30 (maximum) présentant le parcours de formation et le projet professionnel.</b>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité

<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document permettant d'attester d'une compétence vérifiée dans le domaine d'activité
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien</i>